

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Светлячок» села Сизовка Сакского района Республики Крым**

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества
дошкольного образования за 2024-2025 учебный год**

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования была проведена на основании следующих документов:

- Приказ отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 05.04.2023 №138 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сакском районе Республики Крым».
- Приказ заведующего МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка «О создании рабочей группы и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка в 2025 году»,
- Положение о внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлячок» с. Сизовка Сакского района Республики Крым.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; –
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей); –
- прогнозирование развития образовательной среды ДОУ

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в ДОУ, определить точки роста по направлениям деятельности детского сада, способствующие динамичному развитию учреждения в целом.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования.

1.1.1. Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ОП ДО)

По представленным материалам выявлено, что в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка разработана и утверждена образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФООП ДО (далее ОП ДОУ), утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 года №147, рассмотрена и принята педагогическим советом МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка протокол № 1 от 25.08.2023 г.

1.1.2. Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений в ДОУ включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Ссылка на ОП:

https://sizovka.tvoysadik.ru/upload/ts428rk_new/files/6e/57/6e574ebb16032b20c473932889f0bb1c.pdf

1.1.3. Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ;

В ОП ДОУ МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка отражена работа с воспитанниками ОВЗ посещающими детский сад (п.2.6. стр.49)

Ссылка на раздел в ОП:

https://sizovka.tvoysadik.ru/upload/ts428rk_new/files/6e/57/6e574ebb16032b20c473932889f0bb1c.pdf

Однако стоит отметить, что МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка нет воспитанников с ОВЗ.

1.1.4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

В ДОУ разработана и утверждена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составляющей частью ОП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы:

патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико- эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программа воспитания соответствуют требованиям деловой документации. Рабочая программа воспитания принята в новой редакции и является неотъемлемой частью ОП ДОУ утверждена приказом заведующего

Средний балл по данному разделу составил 4 балла (80%).

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является несоответствие критерию: «Наличие и соответствие дополнительных образовательных программ».

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

В МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка имеется полный комплект документации, соответствующей требованиям действующего законодательства, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО.

1.2.1. Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года

В ДОУ разработана и утверждена Программа развития на 2022-2025 г.г.

Приказ об утверждении Программы развития МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка от 26.08.2022 № 121. Программа развития принята на педагогическом совете МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка (Протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Ссылка:

https://sizovka.tvoyasadik.ru/upload/ts428rk_new/files/4c/78/4c78e6588521bea65d7ce3e4d80e625d.pdf

1.2.2. Годовой план работы на учебный год

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год рассмотрен и принят педагогическим советом протокол №1 от 26.08.2024 г., утвержден приказом заведующего от 26.08.2024 года № 134.

1.2.3. Режим занятий

Ежегодно в ДОУ разрабатывается и утверждается советом педагогов расписание занятий (приказ № 134 от 26.08.2024г.)

Ссылка на расписание занятий:

https://sizovka.tvoyasadik.ru/upload/ts428rk_new/files/e9/42/e942ae1fcbfcd2073745782896953714.pdf

Обязательные локальные акты:

1) Правила приема воспитанников (приказ № 65 от 29.03.2024 г.) ссылка:

https://sizovka.tvoyasadik.ru/upload/ts428rk_new/files/cb/32/cb3256e29161d10de672a47b71c3a45d.pdf

2) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (приказ № 69 от 02.03.2021г.) ссылка:

https://sizovka.tvoyasadik.ru/upload/ts428rk_new/files/7b/42/7b42f970e5cfc762e1de1b3396273373d.pdf

3) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (приказ №69 от 02.03.2021 г.) ссылка:

https://sizovka.tvoyasadik.ru/upload/ts428rk_new/files/46/ac/46acdb007875e01234ae6555b8e1570a.pdf

Разработанные локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ.

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%)

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

2.1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

С целью выявления и фиксации особенностей и динамики развития детей в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка организована педагогическая диагностика. Для проведения мониторинговых исследований использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в соответствии с ФОП ДО по пяти образовательным областям социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической. Диагностика педагогического процесса показала следующие результаты: на начало 2024-2025 учебного года воспитанники МБДОУ имели следующие уровни освоения ООП: «ниже нормы» –88 % «норма» –12% «выше нормы» – 0%. В конце 2024-2025 учебного года воспитанники МБДОУ продемонстрировали следующие уровни освоения ООП: «ниже нормы» –8 % «норма» –67% «выше нормы» – 25%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Наибольший процент уровня «ниже нормы» зафиксирован по образовательной области «Речевое развитие» (10% воспитанников). Наибольший процент уровня «выше нормы» зафиксирован по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (30% и 29% воспитанников соответственно). Так, результаты освоения образовательной программы в конце 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Сводные данные по освоению образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям в начале и в конце 2024-2025 учебного года

Образовательные области	Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям											
	Сентябрь						Май					
	НН		Н		ВН		НН		Н		ВН	
	Колич детей	%	Коли ч дете й	%	Коли ч дете й	%	Коли ч дете й	%	Колич детей	%	Коли ч дете й	%
Социально-коммуникативное развитие	62	86	9	14	0	0	5	7	47	64	19	29
Познавательное развитие	64	89	7	11	0	0	5	7	46	63	20	30
Речевое развитие	67	93	4	7	0	0	7	10	50	68	14	22
Художественно-эстетическое развитие	63	88	8	12	0	0	5	7	50	68	16	25
Физическое развитие	63	88	8	12	0	0	6	8	51	70	15	22
Общий показатель по ДОУ:	64	88%	7	12%	0	0%	7	8%	49	67%	15	25%

2.2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное»

С целью эффективной реализации образовательных областей педагоги ДОУ используют в своей работе с воспитанниками инновационные технологии:

II младшая группа «Капитошка»: игровые технологии, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, динамические паузы.

Разновозрастная группа «Сказка»: технология проблемного обучения, элементы технологии ТРИЗ.

Подготовительная группа «Радуга»: технологии исследовательской

деятельности, ИКТ, мнемотехника; технология проектной деятельности

Средний балл по данному показателю составил 2 (50%)

Причинами снижения баллов по данному показателю является не 100 процентное освоение ОП, выявленные проблемы по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу поможет использование в работе с воспитанниками использование таких мероприятий как использование инновационных технологий по речевому развитию, использование таких форм работы, как театрализованная деятельность, речевые игры и т.д

3. Оценка качества образовательных условий в ДОУ

3.1. Показатель «Кадровые условия».

3.1.1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 20 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 19,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Все педагоги имеют педагогическое образование в соответствии с занимаемой должностью.

3.1.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка укомплектован учебно-вспомогательным персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 4 помощника воспитателя.

3.1.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию от общей численности педагогического коллектива.

Четыре педагога дошкольного учреждения не имеют квалификационных категорий. Соответственно, доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 0% от общей численности.

3.1.4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).

Педагоги учреждения постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень. В соответствии с годовым планом в 2024-2025 учебном году 2 педагога прошли обучение по программам повышения квалификации.

3.1.5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

Воспитанники МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка в 2024-2025 учебном году принимали участие в мероприятиях, в которых стали лауреатами и победителями:

1. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (муниципальный этап) (3 место, Эмиров Али, руководитель – Кириченко С.Н.).
2. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (муниципальный этап) (3 место, Коновалов Лев, руководитель – Кириченко С.Н.).
3. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025 (Иванишин Ярослав, руководитель Меджитова Э.В.)
4. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»» (Кулик Ева, руководитель Кириченко С.Н.)
5. Конкурс методических разработок уроков/занятий в рамках мероприятий

весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» чудес» (3 место. –Ибазерова Р.А.)

Средний балл по данному показателю – 2 балла (40%)

Причины снижения баллов по данному показателю: наличие педагогов, не имеющих первую или высшую категорию. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы совершенствование взаимодействия с образовательными учреждениями, для дальнейшего развития аттестационных процессов продолжать совершенствование мотивационных условий профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды

3.2.1. Результаты мониторинга РППС.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

3.2.2. Использование помещений ДОУ в образовательном процессе;

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», согласно образовательным областям развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: центр социально-коммуникативного развития, речевой центр, центр познавательного развития, центр художественно-эстетического развития и центр физического развития. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований и ОП ДОУ. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Оценка РППС в группах показала, что среда безопасна, трансформируема, современна, вариативна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня в развитии детской деятельности. Группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр, набор кукол в своем большинстве многообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также широка и многообразна. Наблюдается наличие ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обогащает игры и позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание. Разными видами материала представлено и оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. То же касается дидактических материалов: картинок, схем игр, они имеются в достаточном количестве. Видим необходимость пополнения материалов для самостоятельного разнообразного детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей механического движения в обыденной жизни: свободного падения, вращения и пр. Материал по конструированию и раздаточный материал в достаточном количестве. В достаточном количестве представлены книги для детей, однако, нужно неоднократно обновлять книги в книжном уголке.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в

пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

3.2.3. Использование территории ДОУ в образовательном процессе;

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития..

3.2.4. РППС соответствует возрасту воспитанника с ОВЗ и реализуемой АОП с РАС. Ребенок с ОВЗ имеет свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. В группе осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач АОП ДОУ.

3.2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО. Детский сад расположен в двухэтажных зданиях. В учреждении имеется: музыкальный зал, кабинет методический; пищеблок; прачечная; медицинский кабинет; кабинет завхоза; кабинет заведующего. Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию.

Учреждение полностью обеспечено методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В ДОУ имеется 4 мультимедийных проектора, 4 экрана для просмотра мультимедийных презентаций, все воспитатели обеспечены ноутбуками. Музыкальный зал оборудован аудиосистемой. Здание ДОУ оборудовано противопожарной системой, системами видеонаблюдения и оповещения. ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), также ДОУ имеет официальную группу в социальных сетях Сферум и ВКонтакте, зарегистрированную как Госорганизация.

Бухгалтер МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка использует программы – Честный знак, медицинская сестра использует программу питания «Вижен софт»

Муниципальное задание размещено на сайте:

Ссылка на сайт МБДОУ <https://sizovka.tvoysadik.ru/>

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%)

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).
- Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая просветительская, методическая).
- Результаты анализа готовности детей к школе.
- Адаптация детей к условиям ДОО.
- Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

1. В МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка организована деятельность психолого-

педагогического консилиума (далее ППк), свою работу консилиум осуществляет в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка (принят педагогическим советом МБДОУ «Ромашка» с. Каменоломня Протокол от 30.08.2024 г. №1). Организация работы, состав консилиума, план работы на 2024-2025 учебный год утверждены приказом заведующего (приказ №25 от 10.01.2025 г.). В целях эффективности работы ППк и осуществления психолого-педагогического сопровождения между членами консилиума распределены функциональные обязанности (приказ №25 от 10.01.2025 г.). В состав ППк входят: воспитатель, медицинская сестра. Заседания консилиума проводятся согласно утвержденному графику, в течение 2024–2025 учебного года проведено 3 заседания, на которых рассмотрены вопросы утверждения, мониторинга, а так же анализа мониторинга индивидуального образовательного маршрута обучающегося с расстройством аутистического спектра, утверждение расписания индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов, определение основных направлений деятельности ППк на новый учебный год.

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Как облегчить ребенку адаптацию в детском саду», «Готовность к обучению в школе», «Темперамент - основа поведения ребёнка», «Формирование у дошкольников положительных эмоций», «Детская ложь. Как быть родителям?»).

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка количество вновь поступивших в ДОУ воспитанников составило – 23 ребенка: первая младшая группа «Солнышко» - 19 детей; вторая младшая группа «Капитошка» – 4 ребенка.

Перед поступлением воспитанников в группы администрацией учреждения совместно с воспитателями были проведены родительские собрания, проведено анкетирование, знакомство с условиями пребывания детей в групповых помещениях, режимом дня, режимом питания, локальными нормативными актами.

С целью создания благоприятных условий для прохождения адаптации воспитанников к детскому саду прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 2 часов до перехода на полный день. В течение адаптационного периода были организованы гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников. Для родителей в период адаптации дополнительно были организованы следующие мероприятия: предоставлена печатная продукция (буклеты о адаптационном периоде) предоставлены стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и быстрого привыкания, тесный контакт с воспитателями.

Таким образом, в результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

у 65% малышей наблюдалась легкая адаптация (15 детей), у 30 % - адаптация средней тяжести (7 детей), тяжелая адаптации у 4 % малышей (у 1 ребенка). Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

На основании проведенных мероприятий по проведению адаптации к условиям ДОУ необходимо продолжать мероприятия по созданию благоприятного эмоционально-психологический климата в группах; поддерживать партнерские отношения между педагогами, воспитанниками и родителями через проведение консультативной и разъяснительной работы, оформление наглядной информации, создания групповых чатов для постоянного контакта, оказывать помощь родителям в овладении психолого-

педагогическими познаниями о развитии воспитанников, в 2025-2026 учебном году запланировать работу по обучению родителей по программе «Психолого-педагогического просвещения».

Готовность дошкольников к школьному обучению проходила в период с апреля 2024 г. по май 2024 г. в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка. Всего обследованию подлежало 19 дошкольников из подготовительной группы «Радуга».

По итогам проведения наблюдения, целью которого является проверка их готовности к школьному обучению, можно сказать следующее: что у 5 детей (27%) прослеживается высокий уровень готовности к школе, эти дети по уровню психомоторного развития оцениваются как зрелые, то есть, готовые к школе; у 12 (63%) – средний (зреющий), уровень ниже среднего (низкий уровень готовности к школьному обучению) был выявлен у двух выпускников.

Данный показатель реализован в полном объеме.

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%).

Причинами снижения баллов по данному показателю является не 100 процентная готовность выпускников к началу школьного обучения, трудности в адаптации воспитанников к условиям ДОУ. Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу просветительская и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о подготовке к посещению детьми детского сада, выработке единых подходов с семьями воспитанников к воспитанию детей, активизация родителей как полноправных участников образовательного процесса через использование таких мероприятий: «День открытых дверей» и др.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

4.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.1.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

Вовлечение семей в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОУ, Положение о Родительском совете, Правила приема воспитанников на обучение, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др.

Ссылка на документы:

https://sizovka.tvoyasadik.ru/upload/ts428rk_new/files/55/f3/55f3cabde92b45aa45c771337153d9c3.pdf

4.1.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО семьей

Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. Создан официальный сайт МБДОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

На официальном сайте ДОУ имеются разделы по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях. Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), также ДОУ имеет официальную группу в социальных сетях Сферум и ВКонтакте, зарегистрированную как Госорганизация.

Данный показатель реализуется в полном объеме (100%).

4.1.3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования детей.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ имеется раздел, посвященный взаимодействию с семьями воспитанников «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» (Содержательный раздел обязательная часть стр. 31) https://sizovka.tvoyasadik.ru/upload/ts428rk_new/files/6e/57/6e574ebb16032b20c473932889f0bb1c.pdf

В годовом плане работы МБДОУ предусмотрен раздел по взаимодействию с семьей, в котором планируется проведение консультативной работы, анкетирования, родительских собраний и участия в совместных мероприятиях.

На сайте ДОУ имеется раздел «Специалисты рекомендуют», который содержит материалы по обучению и воспитанию дошкольников.

Ссылка на раздел https://sizovka.tvoyasadik.ru/?section_id=20

Кроме того, на официальном сайте ДОУ, располагаются ссылки на полезные сайты, полезная обобщенная информация об особенностях развития детей разного возраста, консультационные материалы специалистов ДОУ.

ссылка на официальный сайт ДОУ <https://sizovka.tvoyasadik.ru/>

Ссылки на Интернет ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде могут быть представлены на информационных стендах ДОУ.

4.1.4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: родительские собрания, консультирование, анкетирование и др.

За период 2024-2025г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада: участвовали в организации и проведении праздников и выставок, в обновлении центров развития, субботниках, акциях и т.д.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В конце 2024-2025 учебного года проведено анкетирование родителей «Как вы оцениваете микроклимат в группе» с целью определения степени удовлетворённости родителей условиями воспитания и развития детей. в анкетировании приняли участие родители 46 воспитанников (65% от общего количества воспитанников), все родители оценили микроклимат в группах как положительный, дали высокую оценку эмоционального благополучия детей.

Средний балл по данному показателю составил 4,6 (80%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

Не реализуется потребность в дополнительных образовательных услугах, отсутствие свободных помещений для проведения такого рода образовательной деятельности.

4.1.5. Результаты НОКО на сайте bas.gov

Показатель о результатах НОКО на сайте bas.gov включает пять критериев:

- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил 96,8 баллов;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 96,5 баллов;

- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников – 93,4 баллов;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 92,9 балла;
- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 0 баллов.

Общий балл Независимой оценки качества образования в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка составил 82,6 баллов

Участие родителей в независимой оценке качества образования проводится не реже 1 раза в 3 года и проводилось в 2023 году, подтверждается содержанием результатов НОК на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/461871>

Средний балл по данному показателю составил 4 б (80 %)

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1.1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий

Случаи травматизма отсутствуют.

5.1.2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий

В МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год. Паспорт согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России Сакский 29.08.2024 г.

5.1.3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) в 2017 году.

5.1.4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;

Годовым планом МБДОУ предусмотрен План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год, согласно которому проводятся различные формы работы с воспитанниками и их родителями. Ежемесячно проводятся занятия по обучению детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Организована совместная работа с представителями ОГИБДД МО МВД России по городу Саки и Сакскому району, (инспектор Емельянов А.А.), по профилактике дорожно-транспортной безопасности среди родительской общественности: размещение информации в родительских чатах, распространение печатной продукции – буклетов, листовок, освещение совместных мероприятий проводимых с участниками образовательного процесса. С воспитанниками проводятся беседы, игры, занятия, минутки безопасности, организована работа по изготовлению светоотражающих элементов для одежды. Информация о проведенных мероприятиях размещается на странице официального сайта МБДОУ- https://sizovka.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=962196&lang=ru&type=news&site_type=school

Также с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников, обеспечения мер комплексной безопасности, в каждой группе разработаны программы по безопасности жизнедеятельности, согласно которым в учреждении организованы и проведены следующие мероприятия:

1) инструктажи и занятия с воспитанниками по правилам безопасного поведения во время гололеда, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, о правилах безопасности в быту и социуме (в том числе, об опасности нахождения вблизи

открытых окон), пожарной и электробезопасности, обращения с газовыми приборами в быту;

- 2) антитеррористической безопасности;
- 3) беседы и игровые ситуации по правилам поведения в экстремальных ситуациях, о правилах поведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога!»;
- 4) о запрете поднимать незнакомые предметы;
- 5) об опасности пиротехнических изделий и правилах обращения с ними;
- 6) минутки безопасности дорожного движения с использованием оборудованной площадки на территории учреждения;
- 7) а также беседы, занятия, просмотр обучающих мультфильмов, чтение художественной литературы и сюжетно-ролевые игры по изучению основ безопасного участия в дорожном движении и других жизненных ситуациях

Кроме того, памятки и видеоматериалы с данной тематикой для родителей воспитанников размещены на сайте ДООУ и в родительских группах в сети Сферум, на постоянной основе проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями воспитанников. Вопросы безопасности освещаются в ходе общесадовых и групповых родительских собраний.

5.1.5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Средний балл по данному показателю – 5 балл (100%)

6 Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

6.1.1. Кадровый резерв руководящего состава, обучение

С целью повышения качества кадрового обеспечения МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка, а также для своевременного замещения вакансий по должностям руководителей; повышения уровня подбора и расстановки руководящих кадров; обеспечение своевременного подбора претендентов на должность руководителя ДООУ и осуществление планомерной подготовки и профессионального развития кандидатов на должность руководителя, в ДООУ проводится работа по формированию кадрового резерва. (Протокол заседания комиссии по предварительному комплектованию МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка руководящими и педагогическими кадрами на 2024/2025 учебный год №1 от 10.04.2024 г.)

6.1.2. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7(8) лет

6.1.3. Инновационные площадки, имеющие официальный статус
Инновационных площадок нет.

6.1.4. Наличие эффективно функционирующей в ДООУ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Администрация ДООУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал на достаточном уровне работу педагогического коллектива по всем показателям.

Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам.

На сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада, большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Средний бал по данному показателю составил 4,6 (80%)

На основании проведенного выше анализа результатов внутренней проверки качества дошкольного образования ДООУ, можно сформулировать следующие выводы:

- в МБДООУ «Светлячок» с. Сизовка реализуется ОП дошкольного образования, которая соответствует требованиям ФООП ДО как в части структуры, так и в части соответствия содержания организационного разделов; целевого, содержательного,

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДООУ представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДООУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев.

- относительно кадровых условий в ДООУ: педагогические работники полностью отвечают требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ОП ДО в образовательной организации;

- в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп, однако следует продолжать работу по формированию предметно – развивающей среды (внедрять технологию «Говорящие стены»), необходимо отражать в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, на официальном сайте ДООУ в сети Интернет представлять результаты детской деятельности;

- в ДООУ созданы условия для полноценного психофизического развития детей и обеспечение их эмоционального благополучия; для развития детской инициативы. Однако, необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДООУ, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДООУ (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДООУ по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса.

Педагогам групп «Светлячок» с. Сизовка даны адресные рекомендации.

Справку составила: заведующий Чивильдеева Н.И.