

## Информация об оборудованных учебных кабинетах

В МБДОУ функционируют 4 возрастные группы, которые имеют игровые, раздевальные комнаты, спальни, раздаточные и санузлы.

Материально-техническое обеспечение групп МБДОУ, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО. В группах дошкольного учреждения созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№	Наименование	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Группа №1 Младшая группа	<b>Раздевалка:</b> 30 шкафов, 4 скамейки, зеркало — 1 шт., стол — 1 шт., уголок для родителей — 1 шт., стенд «Наши работы», 1 шкаф для детской обуви. <b>Игровая комната:</b> 14 столов, 28 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, стол для раздачи пищи, телевизор -1, шкаф для методических и раздаточных пособий -1, доска — 1шт., шкаф для игровых и раздаточных материалов -5 шт, стенды: «Календарь природы», «Государственные символы», сенсорный уголок, уголок по ПДД, плакаты, раздаточные материалы, наглядные пособие, таблицы для занятий. <b>Спальня:</b> 28 кроватей. <b>Раздаточная:</b> стол для посуды-1, шкаф навесной для посуды -1, мойки 2, электробойлер -1, оборудование для раздачи пищи <b>Санузел:</b> Вешалки для полотенец-29, умывальники-2, унитазы — 2, поддон – 1.
2.	Группа №2 Средняя группа	<b>Раздевалка:</b> 25 шкафов, 5 скамеек, 1 шкаф для одежды персонала, 1 шкаф для детской обуви, зеркало — шт., уголок для родителей — 1 шт, уголок - «Режим дня» <b>Игровая комната:</b> 16 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска — 1 шт., уголок природы – 1, уголок кухонный -1, уголок парикмахера -1, тумба под телевизор — 1, горка — 1, телевизор -1, стенды «Уголок безопасности», «Музей», уголок по ПДД, плакаты, раздаточные материалы, наглядные пособие, таблицы для занятий. <b>Спальня:</b> 29 кроватей. <b>Раздаточная:</b> кухонный гарнитур-1, шкаф навесной — 1, мойки — 2, оборудование для раздачи пищи, электробойлер -1 <b>Санузел:</b> Вешалки для полотенец-30, умывальники-2, унитазы — 2, поддон - 1.
3.	Группа №3 Старшая группа	<b>Раздевалка:</b> 30 шкафов, 3 скамейки, 1 вешалка для одежды персонала, 2 шкафа для детской обуви, стенд «Уголок для родителей», «Дерево группы»

		<p><b>Игровая комната:</b> 16 столов, 31 стул, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска - 1, горка — 2, телевизор -1, шкафы для методических и раздаточных пособий — 5 шт, уголок мини-маркет — 1, сенсорный уголок -1, уголок доктора -1, уголок самостоятельной изо деятельности -1, кухонный уголок -1, книжный уголок, уголок настольно-печатных игр — 1., уголок безопасности, стенды «Уголок ПДД», «Уголок природы».</p> <p><b>Спальня:</b> 14 кроватей двухъярусных.</p> <p><b>Раздаточная:</b> кухонный стол-1, шкаф навесной — 1, оборудование для раздачи пищи, зеркало — 1 шт., мойки — 2 шт., электробойлер -1</p> <p><b>Санузел:</b> Вешалки для полотенец-30, умывальники-2, унитазы — 2, поддон - 1.</p>
4.	<b>Группа №4</b> Подготовительная группа	<p><b>Раздевалка:</b> 25 шкафов, 2 скамейки, 1 вешалка для одежды персонала, 1 шкаф для детской обуви, стенды «Для Вас, родители», «Наши работы».</p> <p><b>Игровая комната:</b> 25 столов, 29 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска - 1, горка — 2, шкаф для методических и раздаточных пособий -3, стенды: «Уголок ПДД», «Календарь природы», «Уголок дежурства», уголок книги, раздаточные материалы, наглядные пособия, таблицы для занятий.</p> <p><b>Спальня:</b> 27 кроватей.</p> <p><b>Раздаточная:</b> кухонный стол-1, шкаф навесной — 2, оборудование для раздачи пищи, мойка двойная -1, электробойлер -1.</p> <p><b>Санузел:</b> Вешалки для полотенец-27, умывальники-2, унитазы — 4, поддон - 1.</p>

Пространство групп организовано в соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Педагоги организуют совместную познавательную деятельность с детьми: наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций. Для детской экспериментальной деятельности в группах имеются мини-лаборатории. Здесь педагоги вместе с детьми изучают свойства воды и воздуха, особенности почвы.

В центре природы для формирования у детей временных представлений имеются макеты времен года.

В центре математики имеются развивающие игры на воссоздание геометрических фигур, образных и сюжетных изображений, игры на классификацию и сериацию, на сортировку чисел по возрастанию (убыванию).

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В каждой группе имеются картотеки для развития речи детей: артикуляционной гимнастики, речевые игры, дыхательной гимнастики, пальчиковые гимнастики. Во всех группах оформлены центры книги (мини-библиотеки), которые пополняются в соответствии с тематической неделей и представлены авторскими книгами, произведениями устного народного творчества, загадками.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Взаимодействие с ребенком построено по принципу ребенок – ребенок, ребенок – взрослый, ребенок – окружающий предметный мир.

Во всех группах созданы центры сюжетно-ролевых игр.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

В каждой группе созданы центры изобразительного творчества, театра, уголки ряжения и музыкальные центры.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В каждой группе имеется центр «Здоровья», в течение года пополнялся спортивный инвентарь: обручи, гимнастические палки, скакалки, мячи, флажки, платочки и др.

Пространство в группах трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей, реализуемой образовательной программы. Кроме того, все пространство в группах разделено на определенные центры, которые, при желании и необходимости легко преобразовать. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Вариативность среды в МБДОУ обеспечено:

- наличием в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных

материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодической сменяемостью игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОО обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп для воспитанников МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды.