

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛЯЧОК» СЕЛА СИЗОВКА САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка

Протокол № 6 от 17 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ
«Светлячок» с. Сизовка
Н.И. Чивильдеева

Приказ № 106/1 от 17 мая 2021 г.

**Положение
о педагогической диагностике развития воспитанников
МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Светлячок» с. Сизовка (далее – МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, процедуру реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки развития детей в соответствии с ФГОС ДО), а также, общественное участие в оценке и контроле развития детей.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58).
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Уставом МБДОУ.

1.3. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ и действует до принятия нового.

II. Цель и задачи

2.1. Цель системы оценки развития детей – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ на развитие воспитанника.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.2.2. Оптимизация работы с группой детей.

2.2.3. Оценка степени продвижения воспитанника в образовательной программе.

III. Организация педагогической диагностики развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Педагогическая диагностика развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

3.4. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в сводных таблицах развития детей. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в октябре и мае):

- в начале года определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: (высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска);

- в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

3.5. Ведение сводных таблиц развития ребенка осуществляется воспитателем группы начиная с дошкольного возраста (3-х лет) на бумажном и (или) электронном носителях. В конце года таблицы распечатываются.

3.6. Процедура оценки развития воспитанников связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

3.7. В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

IV. Права и обязанности участников оценивания развития детей.

Ответственность

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки развития воспитанников МБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку развития воспитанников с периодичностью - 2 раза в год (в октябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в карты детского развития и сводные таблицы освоения детьми образовательной программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МБДОУ;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБДОУ, а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка;
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);

-ежегодно предоставлять заведующему МБДОУ отчет об индивидуальном развитии воспитанников с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет МБДОУ.

4.4. Старший воспитатель МБДОУ обязан:

-проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на итоговый педагогический совет МБДОУ;

-осуществлять контроль и методическую помощь воспитателям в проведении процедуры оценки развития воспитанников.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета развития воспитанников своей группы и соблюдение конфиденциальности.

V. Документация и отчетность

5.1. Результаты педагогической диагностики воспитанников хранятся в группах до окончания периода пребывания воспитанников в МБДОУ. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога.

5.2. Сводные таблицы педагогической диагностики по МБДОУ, не содержащие индивидуальных сведений по воспитанникам, хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете МБДОУ 5 лет.

5.3. Формы учета индивидуального развития воспитанников могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и Устава МБДОУ.

VI. Контроль

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ и независимой оценки качества образования в МБДОУ (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

6.2. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим МБДОУ или старшим воспитателем.